

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	4° BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



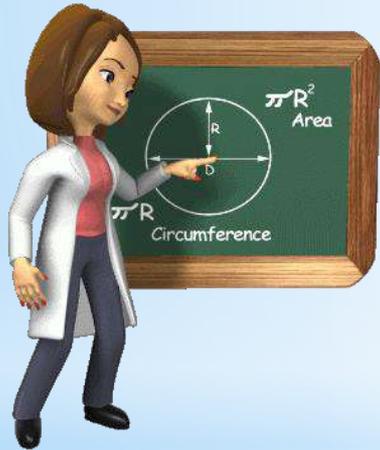
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 10/05/2022

OBJETIVO	• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.
CONTENIDO (1)	• Conectores gramaticales.
NÚMERO DE CLASE	• 036- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Actividad practica.
MATERIAL	• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

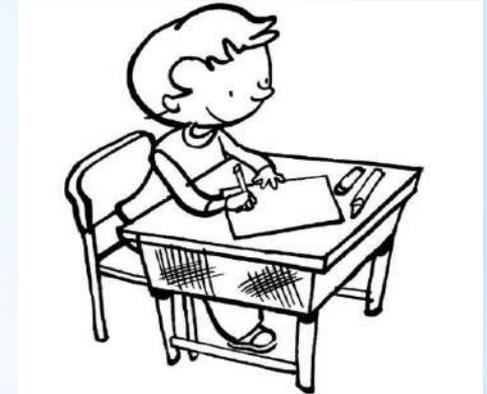
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



Secuencia: antes, después, luego, a continuación.

- Iré a trabajar, después iré a pasear.



conector

I. Veamos la siguiente receta:

1/2 kilo de fresas

1 taza de azúcar

1 tarro de leche

1 cucharadita de vainilla

INGREDIENTES

Primero se pone a helar por dos horas el tarro de leche.

Después, se licua la leche con el azúcar, la vainilla y las fresas.

Por último se echa en un recipiente y se pone a helar durante dos o tres horas.

Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones y luego subraya de color rojo los conectores que encuentres.

1. Leeré un cuento, luego leeré una novela.
2. Visitaré a Carlos, también visitaré a Fernando.
3. Vino, pero llegó tarde.
4. Se bañó, después se vistió.
5. En la costa hay humedad, en cambio, en la sierra el clima es seco.
6. Estudié mucho, por lo tanto, obtendré buenas calificaciones.
7. Te compré una hamburguesa; además, una gaseosa.
8. Seguí la receta al pie de la letra, sin embargo, la comida me salió mal.



PRÓXIMA CLASE

REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- RESPONDER EN TU CUADERNO.
- EVALUACION AL 30% DE TAREAS Y TRABAJOS.